



**Nieuwsbrief**  
**Ervaring pleegzorg**  
**door de biologische**  
**kinderen**

De aanwezigheid van een pleegkind heeft een invloed op alle leden van een pleeggezin, ook op de eigen kinderen. In de literatuur vinden we dat veel kinderen van het pleeggezin positieve eigenschappen ontwikkelen na de komst van een pleegkind, zoals bijvoorbeeld sociale vaardigheden en meer empathie. Daarnaast worden ook enkele negatieve ervaringen vermeld, zoals het moeilijk hebben met gedragsproblemen van het pleegkind en het omgaan met verlies wanneer het pleegkind het pleeggezin verlaat. Eigen kinderen van het pleeggezin geven in het algemeen aan dat ze tijdens de plaatsing te weinig betrokken worden.

Recent werd ook in Vlaanderen een onderzoek uitgevoerd naar de beleving van de eigen kinderen van het pleeggezin. 139 pleegmoeders én hun biologische kinderen werden gevraagd een vragenlijst in te vullen. Onderstaand worden de twee centrale onderzoeksvragen besproken.

#### **“Welke factoren beïnvloeden de mate van acceptatie van het pleegkind door de biologische kinderen van het pleeggezin?”**

Eigen kinderen van een pleeggezin geven een minder hoge mate van acceptatie van hun pleegbrus aan wanneer deze gedragsproblemen heeft of wanneer het pleeggezin zich erg moest aanpassen om met de veranderingen

aan het begin van de plaatsing om te kunnen. De mate van acceptatie was hoger wanneer de biologische kinderen van het pleeggezin minder moeilijkheden aan de start van de plaatsing ondervonden, wanneer ze het lastig vonden als de plaatsing eindigde en wanneer ze zich nuttig voelden tijdens de plaatsing (bijvoorbeeld door het pleegkind te helpen met het aanleren van de regels van het gezin). Eigen kinderen van het pleeggezin die jonger waren bij de start van de plaatsing hadden een hogere mate van acceptatie.

#### **“Hoe gelijktijdig is de perceptie van de gezins- en pleegkindkenmerken tussen pleegmoeders en de biologische kinderen van het pleeggezin?”**

Wanneer we kijken naar probleemgedrag van de pleegkinderen, geven pleegmoeders aan dat er meer probleemgedrag is dan wanneer de biologische kinderen dit inschatten. Opvallend is dat pleegmoeders onderschatten hoeveel probleemgedrag hun eigen kinderen over zichzelf aangeven, vooral op vlak van emotionele problemen en hyperactiviteit. Verder schatten de pleegmoeders in dat hun eigen kinderen de pleegkinderen meer accepteerden dan in werkelijkheid het geval was en schatten ze ook de mate van gezinssamenhang als hoger in dan wanneer de biologische kinderen deze inschatten.

### **Wat is belangrijk om mee te nemen naar de praktijk?**

1. Biologische kinderen willen betrokken worden tijdens het volledige pleegzorgtraject
2. Gedragsproblemen van pleegkinderen hebben een invloed op de acceptatie van de pleegkinderen door de biologische kinderen van het pleeggezin, het is belangrijk om hierop te screenen en indien nodig interventies in te zetten
3. De inschatting van pleegmoeders en hun biologische kinderen over onder andere gedragsproblemen en acceptatie van het pleegkind in het pleeggezin verschillen, dus het is aan te raden om dit in het achterhoofd te houden als slechts één persoon bevroegd wordt

### **Bronnen**

Gypen, L., West, D., Van Holen, F., & Vanderfaeillie, J. (2020). Birth children of foster carers: How do they experience the foster care placement. *Children and Youth Services Review*, 109, 7 p., 104703.